



PGB *match*

VOOR ZORG DIE BIJ U PAST



WAT IS REMEDIAL TEACHING?

Inleiding

Remedial Teaching (RT) wil zeggen dat er hulp wordt verleend aan leerlingen die (pedagogisch/didactische) hulp nodig hebben. Dit zijn vaak kinderen die door een bepaalde leer- en of gedragsprobleem/stoornis op een lager dan gemiddeld niveau functioneren, maar er kan ook RT gegeven worden aan leerlingen die hoger dan het gemiddelde presteren. Ook zij kunnen de extra aandacht en zorg gebruiken. De meest bekende leerstoornis is dyslexie.

Bij remedial teaching worden leerlingen onderzocht met behulp van een intakegesprek, toetsen en/of observaties. De remedial teacher probeert op die manier een beeld te krijgen met welke zaken de leerling precies een probleem heeft. Als er eenmaal een diagnose is gesteld, wordt ook een handelingsplan met doelen gemaakt, die de begeleiding voor een vaste periode vastlegt. Wat hierna volgt is de echte remedial teaching, die volledig is toegespitst op het probleem van de individuele leerling. De bedoeling is dat de leerling na deze periode vaardigheden bezit om met de stoornis om te gaan, en dat hij of zij weer met de eigen groep kan meedoen. Remedial teaching is geen bijles, want daarbij gaat het om specifieke vakkennis die voornamelijk herhaald wordt. Het is hulp die volledig is toegespitst op het probleem van de leerling, het is maatwerk. Sommige remedial teachers breiden hun werkterrein uit naar studievaardigheden, examenplanning, faalangsttraining, oudergroepen (van leerlingen met leerproblemen).

Wat is een remedial teacher?

Een professioneel remedial teacher (r.t.-er) geeft op maat vakkundige hulp aan leerlingen die vastgelopen zijn in het onderwijsleerproces op een basisschool. Een teacher wil zeggen: iemand die bevoegd is om onderwijs te geven in het Primair Onderwijs (diploma PABO) en daarna een opleiding tot remedial teacher heeft gevolgd.

Behandelplan

Het handelingsplan wordt opgesteld voor een bepaalde periode. Meestal wordt gedurende 6 weken tot 3 maanden 1 of meerdere keren per week remedial teaching gegeven op school of in de eigen praktijk. De bedoeling is dat de leerling na deze periode (of eventueel na een verlenging) weer met de eigen groep mee kan doen.

Op veel scholen wordt remedial teaching aangeboden. Een school mag echter zelf prioriteiten stellen en is niet verplicht r.t. aan te bieden. Er dient wel een zorgtraject te zijn, waarvan de inrichting door het hele team wordt bepaald alhoewel de richtlijnen en regels door het ministerie van OC&W zijn gesteld.

Er is een duidelijk onderscheid tussen Remedial teaching en bijles. Bijles is een herhaling van de reeds geboden lessen (re-teaching

RT in het kort:

- individuele begeleiding (in kleine groepjes komt ook voor)
- planmatig werken: signalering, diagnosticering, remedie ring, evaluatie
- doelgericht en intensief werken met een leerling of leerlingen
- hulp op maat n.a.v. een hulpvraag
- aanleren van vaardigheden om met leerprobleem /-stoornis te kunnen omgaan
- ervoor zorgen dat de leerling op zijn/haar eigen school kan blijven
- een plan maken dat in de groep gebruikt wordt wanneer de RT'er er niet bij is
- informatie verstrekken aan het kind en betrokkenen (ouder)

Bron: LBRT

Meer informatie en artikelen kunt u lezen en/of downloaden op het PGB Informatie Centrum van PGB match